



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

## АЛГОРИТМ

**сопровождения в «МБДОУ №11» детей ветеранов (участников)  
специальной военной операции в целях оказания таким детям  
необходимой помощи, в том числе психологической**

**Толмачева Марина Викторовна,  
педагог-психолог «МБДОУ №11»**

# Направления организации психолого-педагогического сопровождения детей

**Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО**

**Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО**

**Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в «МБДОУ №11» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО**

**Оказание экстренной психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме**

**Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО**

**Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки**

# Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

Сбор информации  
от РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Источник сведений о признаках  
неблагоприятных и деструктивных  
состояниях у обучающихся

Сбор информации  
от педагогических  
работников

Информация от  
иных  
специалистов

Примерный перечень оснований для отнесения  
детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ  
(нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании)

## Примерный перечень оснований для отнесения детей ветеранов (участников) СВО в группу ПППВ:

- **Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации).**
- **Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.**
- **Склонность к аддиктивному поведению.**
- **Склонность к девиантному поведению.**
- **Склонность к суицидальному поведению.**
- **Нарушения в развитии.**
- **Сниженная самооценка.**
- **Проявления депрессивного состояния.**

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Направления работы

- диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния);
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- консультирование участников образовательных отношений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды

Обязательным условием для проведения психодиагностической, коррекционной и развивающей работы является **СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**. При отсутствии согласия проводится работа с родителями (законными представителями) для его получения.

### Рекомендация

*в индивидуальных учебных планах предусматривать сроки реализации психологического сопровождения обучающихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей.*

*Термин «индивидуальный учебный план» определен в пункте 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».*

# Схема выстраивания работы педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО в зависимости от статуса пребывания обучающегося в образовательной организации

## Обучающиеся, вновь зачисленные в образовательную организацию

Собеседование (на момент поступления) – оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости

Наблюдение, диагностика – мониторинг актуального психического состояния в период адаптации, в том числе выявление признаков деструктивного переживания горя (утраты) (первые две недели)

Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие

## Обучающиеся образовательной организации

Психологическое консультирование – оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО

Наблюдение, психологическая диагностика в соответствии с планом мониторинга – отслеживание актуального психического состояния, особенностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми

Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери

**Примерный протокол стандартизированного (нестандартизированного)  
наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО**

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу <u>ПППВ</u>	Признаки наблюдения
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников
		Отказ посещать образовательную организацию
		Появившиеся трудности в учебной деятельности
		Нетипичные эмоциональные реакции
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, <b>ИЛИ</b> кризисное состояние, возникшее в результате воздействия <u>психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.</u>	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором
		Подавленность, апатия, пассивность
		Желание все время находиться со взрослым
		Замкнутость, скрытность
		Психосоматическая симптоматика
		Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией
3.	Склонность к <u>аддиктивному поведению</u>	Раздражительность
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи
		Зависимость от <u>гаджетов</u> (в ущерб другим видам деятельности)
		Плохое самочувствие
		Нездоровый / неопрятный внешний вид

4.	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность
		Игнорирование поручений педагогов
		Вызывающее поведение
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения
		Экстремальный досуг
5.	Склонность к <u>суицидальному поведению</u>	Подавленность, <u>отрешенность</u> , апатия
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни
		Повышенная чувствительность к словам других людей
6.	Нарушения в развитии (в случае, если это <u>несовершеннолетний</u> )	Нарушение <u>когнитивных функций</u> (внимание, мышление, память, речи)
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)
		Повышенная утомляемость
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние
7.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость
		Проявление тревоги при нахождении в обществе
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности
8.	Проявления депрессивного состояния	Подавленное настроение
		Частая изоляция от социума, замкнутость
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой
		Жалобы на головные боли, боли в животе, мышечные спазмы
9.	<u>Посттравматическое стрессовое расстройство</u>	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)
		Подавленный эмоциональный фон
		Трудности с контролем эмоций: гнев, агрессивное поведение
		Острая реакция на громкие звуки
		Частые проявления страхов

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

№	Наименование программы	Авторы	Цель программы	Продолжительность программы	Адресат	Сведения о верификации
<b>Профилактические психолого-педагогические программы</b>						
1	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я в мире – мир во мне»	<u>Лимонцева Г.В.</u> , <u>Шовадаева М.И.</u> , Балашова И.В.	Создание <u>условий</u> для успешной <u>социально-психологической социализации</u> детей старшего дошкольного возраста, обеспечение их эмоционального благополучия и адаптации	4 месяца (12 занятий для обучающихся, 6 занятий для родителей (законных представителей), 5 занятий для педагогических работников)	Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители (законные представители), педагогические работники	Документы Победителя  Программа
2	Программа по профилактике нарушений детско-родительских отношений «Все мы родом из детства»	Савченко М.Ю.	Профилактика нарушений <u>детско-родительских</u> отношений, повышение воспитательного потенциала семьи и ответственного родительства.	1 год, периодичность встреч 1 раз в две недели, продолжительность встречи 1 час 30 минут	Родители обучающихся и кандидаты в <u>приемные</u> родители.	Сертификат  Паспорт верификации
3	Профилактическая программа «Школа ждет»	<u>Печатнова Н. Б.</u>	Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе.	Учебный год с сентября по май, 1 раз в неделю	Дети 3-7 лет	Сертификат  Паспорт верификации
4	Профилактическая программа сопровождения обучающихся «Каменные сказки»	<u>Визгина Е.Н.</u> , <u>Дунаева Н.А.</u> , <u>Ратманова С.А.</u> ,	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	1 год	Дети 4-5 лет	Паспорт верификации
5	Программа «Воспитываем вместе: проблемы, поиски решения»	Кошелева О.А.	Создание основы для гармоничного общения родителей с детьми посредством формирования психологических знаний, повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности родителей.	18 часов (один раз в квартал по 1 - 1,5 часа).	Родители, детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.	В процессе верификации

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся						
6	Программа комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития «Тропинка детства»	Южакова С.А.	Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности ребёнка, адаптация семьи и <u>ребенка</u> в общество	1 год	Дети 1 - 3 лет	Сертификат <sup>o</sup> Паспорт верификации
7	Комплексная программа психологической реабилитации несовершеннолетних «У страха глаза велики»	Васильева Г.В.	Снижение уровня тревожности детей <u>путем</u> снятия эмоционального и телесного напряжения	18 часов (одно занятие в неделю по 45 или 30 минут)	Дети от 5 до 10 лет с высоким и средним уровнем тревожности.	В процессе верификации

Программы коррекционно-развивающей работы						
8	"Сенсорная интеграция для обучающихся с расстройством аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития"	<u>Теслюк А.В.</u>	Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС, <u>ТМНР</u>	72 занятия	Дети с <u>ОВЗ</u> , <u>дети-инвалиды</u> , а также рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста (с 7-8 до 10-11 лет) с РАС и <u>ТМНР</u>	Документы Победителя <sup>o</sup> Программа
9	Коррекционно-развивающая технология для детей с тяжелыми нарушениями речи «Совершенствование полимодального восприятия на логопедических и психокоррекционных занятиях»	<u>Мурашова И.Ю.</u>	Повышение эффективности логопедического воздействия и качества формирования речевой готовности к обучению в школе у детей 6-7 лет с <u>тяжелыми</u> нарушениями речи ( <u>ТНР</u> ) через совершенствование полимодального восприятия ( <u>ПмВ</u> ).	1 год	Старшие дошкольники с <u>ОВЗ</u> , обучающиеся в подготовительных к школе группах дошкольных образовательных организаций.	Сертификат <sup>o</sup> Паспорт верификации



## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр (примерный) коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

10	Коррекционно-развивающая программа «НейроУм»	<u>Лучникова В.Е.</u>	Оказание <u>коррекционно-развивающей</u> помощи, направленной на развитие психических процессов у детей дошкольного возраста (4-7 лет) с <u>тяжелыми</u> нарушениями речи с применением прогрессивных и эффективных нейропсихологических методик, и технологий.	36 месяцев (одно занятие в неделю по 30 минут)	Обучающиеся дошкольного возраста (4-7 лет) с <u>тяжелыми</u> нарушениями речи	В процессе верификации
11	Программа по коррекции детских страхов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Не так все страшно!»	<u>Комаревцева М.А.</u>	Развитие <u>эмоционально-личностной</u> сферы, коррекция детских страхов и снижение тревожности младших школьников	12 занятий (одно занятие в неделю по 30 - 40 минут)	Дети дошкольного и младшего школьного возраста 6 – 10 лет	В процессе верификации
12	Программа комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития «Тропинка детства»	Южакова С.А.	Раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, интеграция семьи и <u>ребенка</u> в общество, профилактику и/или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности	12 месяцев (одно занятие в неделю по 10 - 15 минут)	Дети с ограниченными возможностями здоровья, <u>дети-инвалиды</u> в возрасте от 1 до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.	В процессе верификации

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр (примерный) коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

<u>Развивающие психолого-педагогические программы</u>						
13	Психолого-педагогическая программа развивающих занятий с детьми 6-7 лет на совершенствование интеллектуальных способностей «ЗАРЯДКА для У.М.А.»	Костина Е.М.	Создание условий для развития интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет	9 месяцев (29 занятий)	Дети 6-7 лет, посещающие группу <u>общеразвивающей</u> направленности, воспитатели группы, родители (законные представители)	Документы Победителя <sup>o</sup> Программа
<u>Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы</u>						
14	Программа психолого-педагогического сопровождения семьи в период подготовки ребенка к посещению ДОО «Школа любящих родителей»	<u>Качева Е.А.</u>	Обеспечение <u>психолого-педагогического</u> сопровождения семьи и <u>ребенка</u> в период подготовки к поступлению в <u>ДОО</u> посредством инновационного метода <u>коучинга</u>	58 часов 20 мин.	Семья с <u>ребенком</u> третьего года жизни, который готовится к поступлению в <u>ДОО</u>	Паспорт программы Программа Сертификат
15	Программа психологического просвещения родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста «Счастливая семья – сильная страна»	<u>Лимонцева Г.В.</u> , <u>Сонцова А.И.</u> , <u>Шовадаева М.И.</u>	Гармонизация <u>детско-родительских</u> отношений, актуализация ресурсов семьи посредством оказания <u>психолого-педагогической</u> помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; популяризация семейных ценностей и традиций	8 месяцев (8 занятий)	<u>Педагоги-психологи ДОО</u> ; родители (законные представители) воспитанников; дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Паспорт программы Программа Сертификат
16	Психолого-педагогическая программа <sup>o</sup> «Школа для родителей «PRO-родительство»	<u>Пурышева С.В.</u> , <u>Шалкина А.Н.</u> , <u>Попова Л.В.</u> , <u>Туваева А.А.</u>	Создание комплекса мероприятий <u>социально-психолого-педагогического</u> сопровождения родителей (законных представителей) детей с <u>ОВЗ</u> и/или инвалидностью	4 месяца (12 занятий)	Родители (законные представители) детей с <u>ОВЗ</u> и/или инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста	Документы Победителя <sup>o</sup> Программа

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр (примерный) коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

17	Программа психологического просвещения родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста «Счастливая семья-сильная страна»	<u>Сонцова А.И.</u> , <u>Лимонцева Г.В.</u> , <u>Шовадаева М.И.</u>	Гармонизация <u>детско-родительских</u> отношений, актуализация ресурсов семьи посредством оказания <u>психолого-педагогической</u> помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; популяризация семейных ценностей и традиций	8 месяцев (одно занятие в месяц)	Родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста	В процессе верификации
18	Образовательная программа «Встреча в Беседке»	<u>Ивушкина И.В.</u> , <u>Плеухина Н.Е.</u>	Организация <u>социально-психолого-педагогического</u> сопровождения замещающих родителей, направленного на профилактику трудностей в воспитании и социализации детей, воспитывающихся в замещающих семьях и предупреждение отказов от детей, принятых на воспитание в семью.	10 месяцев (1 раз в месяц по 2,5 – 3 часа).	Замещающие семьи и кандидаты в <u>приемные</u> родители	В процессе верификации
19	Веб-квест как современная форма работы с семьями дошкольников	Клименко А.В., Кузнецова С.Н.	Создание необходимые условия для развития сотрудничества семьи и детского сада через систему <u>веб-квестов</u>	13 месяцев	Родители детей 6-7 лет.	В процессе верификации
<b>Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами</b>						
20	Профилактическая психолого-педагогическая программа "В ритме танца"	Мальшева Е.Л., Новожилова Н.П., Баранова Е.Д.	Разработка и внедрение системы мероприятий по профилактике "эмоционального выгорания" педагогических работников	4 месяца (12 занятий)	Педагогические работники	Паспорт программы Программа Сертификат

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр (примерный) коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

21	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое сопровождение миграционных процессов» <sup>о</sup>	Шевченко Л.М., Бакаева И.А., Зинченко Е.В., <u>Шевырёва Е.Г.</u> , Михеева А.Н.	Формирование компетенций педагогического работника в области профилактической и коррекционной работы по социализации (адаптации) <u>обучающихся-детей из ЛНР и ДНР</u> в общеобразовательных организациях	1 месяц (72 <u>ак</u> часа)	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, педагогические работники, руководители общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, сотрудники органов управления образования	Документы Победителя <sup>о</sup> Программа
22	Раннее выявление и грамотное реагирование	Афанасьева Н.В., Шубина Е.В., <u>Коптяева О.Н.</u> , <u>Малухина Н.В.</u> , <u>Патракова В.Н.</u>	Совершенствование <u>психолого-педагогических компетенций педагогических работников</u> в использовании технологий выявления и предупреждения действия <u>рискогенных факторов</u> , способных привести к нарушениям позитивной социализации обучающихся	16 часов (2 дня по 8 часов)	Педагогические работники образовательных организаций	В процессе верификации
23	Психологическая готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного образования в ДОО	<u>Самойло Л.Н.</u>	Помощь воспитателям, специалистам, а также младшим воспитателям <u>ДОО</u> в организации работы в условиях реализации <u>инклюзивного образования</u>	42 часа (18 недель по 1,5 часа)	Специалисты <u>ДОО</u> , воспитатели, а также младшие воспитатели, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	В процессе верификации

## Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

### Реестр (примерный) коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в ДОО

24	Развитие рефлексивных умений педагогов дошкольных образовательных учреждений	Воробьева Р.Р.	Развитие рефлексивных умений у педагогов дошкольных образовательных организаций	12 часов (6 семинаров по 2 часа)	Педагоги дошкольных образовательных организаций	В процессе верификации
25	Программа работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами по профилактике суицидальных рисков в образовательной организации «Я выбираю жизнь!»	А.В. Серякина В.Ю. Рамзаева	Психологическое просвещение педагогов в области профилактики <u>суицидального</u> поведения несовершеннолетних.	16 часов (8 занятий по 2 часа каждое)	Управленческие кадры и педагогические работники	Сертификат <sup>o</sup> Паспорт верификации

Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации - Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога МГППУ ([mgppu.ru](http://mgppu.ru))

# Дополнительные ресурсы

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона	Время работы	Целевая аудитория
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14 кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122 кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России	8 (495) 989-50-50 кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным

**Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предоставляет доступ к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия - **8 800 2000 122** - с мобильных номеров телефонов по короткому номеру - **124****