

Справка
о материально-техническом обеспечении и оснащённости
образовательного процесса «МБДОУ № 11»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11», расположено по адресу: Мурманская область, Печенгский район, нп. Луостари, ул. Нижняя, д.1. Здание детского сада 1986 года постройки, проектная мощность 4 групп рассчитана на 80 воспитанников. Территория ДОУ (площадь 2675 м²) ограждена металлическим забором, по периметру здания установлены восемь видеокамер. В ДОУ 1 основной вход и 6 запасных выходов.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

В «МБДОУ № 11» созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- **на первом этаже** – пищеблок, электрощитовая, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, хлораторная, кастаньянная, продуктовый склад ,2 групповых помещения.

- **на втором этаже** - методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет начальника хозяйственного отдела, музыкальный зал, 2 групповых помещения.

Территория детского сада разграничена на участки для прогулок детей соответственно группам, оборудована теньвыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, скамейками и т.д. Имеет наружное освещение.

ДОУ оснащено современной оргтехникой, имеются в наличии: интерактивная доска, профессиональный мультимедийный интерактивный развивающий логопедический стол Logo 10, 1 компьютер, 5 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, выход в Интернет, 3 лазерных черно-белых принтера, 1 струйный цветной принтер, 1 ламинатор, цветной телевизор, фортепиано CASIO CELVIANO AP-270, музыкальная колонка.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. *(см. Приложение)*

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется эстетично оформленный **музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, шумовые инструменты, металлофоны, др.), музыкальной колонкой, интерактивной доской.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В музыкальном зале (в связи с отсутствием отдельного помещения) проводятся групповые занятия по физкультуре, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения для детей, начиная с 2-й группы раннего возраста. Для организации физкультурных занятий с детьми имеется современное оборудование для лазания, метания, прыжков, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь: гантели, скакалки, мячи разных размеров, корригирующие дорожки.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни. Для этого в ДОО созданы оптимальные условия.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педагогического процесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по реализации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Организовано полноценное сбалансированное питание детей, закалывающие процедуры, разработана система работы по развитию движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание.

Система закаливания разработана с учетом природно-климатических особенностей Севера, воздействия полярных дня и ночи, внесены изменения в оздоровительный режим, исходя из сезонов.

В адаптационный период для детей раннего и младшего дошкольного возраста устанавливается щадящий режим посещения, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка.

Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, прогулки).

Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ).

Старшая медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Оборудование и инвентарий медкабинета: шкаф аптечный со средствами оказания неотложной помощи, медицинский столик со стеклянной крышкой, умывальная раковина, холодильник, ведро с педальной крышкой, ростомер, лампа настольная, тонометр с детской и взрослой манжеткой, фонендоскоп, весы медицинские. В кабинете имеется необходимая мебель: 2 письменных стола, 4 стула, 1 детский стул, 2 канцелярских шкафа, кушетка.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарным правилам.

Питание в ДОО организовано на основе 10-дневного меню и специально разработанной картотеки блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических

карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются эстетично оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Пищеблок состоит из цеха приготовления пищи, цеха разделки продуктов, двух продуктовых складов. Оборудован: ларем для хранения овощей, тремя моечными ваннами, 2 раковинами для мытья посуды, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мяса, куры, рыба, овощей, для обработки яиц), электромясорубкой для сырой продукции, шинковкой для овощей, 2 электроплитами, электродуховым шкафом, вытяжкой, 1 электрокотлом, миксером, раковиной для мытья рук, разделочными столами, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, контрольными весами.

Продуктовый склад оборудован стеллажами, 2 морозильными камерами, тремя холодильниками, сплитсистемой.

Прачечная оснащена 2 стиральными машинами - автоматами, необходимым оборудованием для глажки белья.

Кастелянная оборудована швейной машиной, шкафами и стеллажами для хранения белья.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОО позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в полном объёме

Приложение

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Важнейшим условием эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ №11» (составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028), является наличие предметно-пространственной развивающей среды, необходимой для развития всех специфических видов детской деятельности, полноценного проживания детства.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ организована с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребёнка.

РППС в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребенка. Предоставляет ребёнку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром.

Пространственная среда в детском саду обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, гендерной специфики, уровня активности. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспосабливаясь к новообразованиям определенного возраста.

При создании предметной среды мы руководствуемся следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- насыщенности: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие факторы:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;
- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

Решению проблемы создания развивающей среды в ДОУ способствует поиск новых подходов к оснащению, проектированию и размещению **функциональных помещений** как базовых компонентов развивающей предметной среды.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты (4 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе <p>Уголок развивающих игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных историко-географических представлений 	<p>Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Школа», «МЧС», «ПДД», «Автосервис», «Мастерская» и т.п. Конструкторы различных видов. Природный уголок. Различные виды театров. Физкультурный уголок. Уголки для экспериментирования Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте (подготовительная группа). Головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные игры. Книжный уголок. Уголок для изобразительной деятельности. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек и т.п.</p>
<p>Спальня (4 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна 	<p>Спальная мебель Шкафы для пособий Письменный стол, стул</p>
<p>Раздевальная комната (4 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<p>Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей. Детские шкафчики для раздевания</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, 	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-</p>

<p>педагогических советов</p> <ul style="list-style-type: none"> Информационно-коммуникативные технологии 	<p>практикумов. Демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми. Иллюстративный материал. Наглядно-дидактические пособия. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. ПК (1) мультимедийное оборудование (1), 2 принтера. Шкафы для методической литературы и пособий. Письменные столы. Стулья</p>
<p>Музыкальный зал, рабочая зона музыкального руководителя</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Занятия по музыкальному воспитанию Тематические досуги Развлечения Театрализованные представления Праздники и утренники Занятия по ритмике <p>Родительские собрания и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Подборка CD -дисков с записями музыкальных произведений. Различные виды театров. Фортепиано- 1 шт. Домик плоскостной. Стульчики детские - 25 шт. Столик журнальный «хохлома» - 1 шт. Музыкальная колонка – 1 шт. Микрофон. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ксилофоны детские. Погремушки -25 шт. Кастаньеты Бубенцы Бубны Трещетки Ложки Маракасы Барабаны Колокольчики Треугольники Дудочки, гармошки Металлофоны. Балалайки <p>АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Флажки разноцветные Платочки. Султанчики. Осенние листья. Цветочки. Снежки. Юбочки разноцветные Шляпки разноцветные Веера тканевые

КОСТЮМЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

- Дед Мороз
- Снегурочки
- Баба - Яга
- Скоморох
- Зима
- Осень
- Весна
- Плащ-накидка и др.

КОСТЮМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Карнавальные меховые костюмы (животные): заяц, ворон, еж, белки, лиса, и многое др.
- «Двенадцать месяцев»
- «Русский» (для мальчиков и для девочек)
- Костюмы на военную тематику (для мальчиков и девочек)
- Цветные юбочки.
- Бескозырки и гюйсы, пилотки и др.